



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.**

ALUNO(A): _____

PROFESSOR: DANIELE DIOGO ESTABILLE

LUCIANE CRISTINA HILLEBRAND FAGÁ

MELISSA PAULINO PECORARE

FRANCIELI SOUZA DE OLIVEIRA DIAS

PRICILA CAVALCANTE

TURMA: 3º A

TURMA: 3º B

TURMA: 3º C

TURMA: 3º D

TURMA: 3º E

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E CIÊNCIAS.
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 05 A 09 DE OUTUBRO.**

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

- Olá querido (a) aluno (a)! Você deve ouvir/ver o áudio/ vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Língua Portuguesa: Gênero textual: Regra de brincadeira – Bolinha de sabão. Compreensão e interpretação, ampliação vocabular, elementos de apresentação, unidade estrutural do gênero textual, construção do sistema de escrita alfabética e ortografia.
- Matemática: Problemas envolvendo diferentes significados da operação fundamental: subtração e divisão.
- Ciências: Astronomia: movimento aparente do sol.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Ler, compreender e interpretar o gênero textual: Regra de brincadeira.
- Ampliar o vocabulário, escrever corretamente e estabelecer relação com as regras ortográficas.
- Resolver situações-problema envolvendo subtração e divisão.
- Reconhecer o movimento aparente do sol e formação da sombra.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- As orientações das atividades serão postadas diariamente através do grupo do WhatsApp e vídeos aulas do canal de TV: Aula Paraná disponíveis através do Youtube.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS

- Através da leitura e interpretação dos textos, da compreensão e a resolução das atividades proposta no próprio roteiro.



• ATIVIDADE DO DIA 05/10/2020 – SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

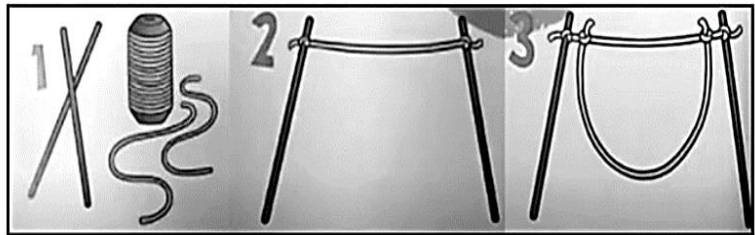
Regra de Brincadeira: Bolinha de Sabão.

Participantes:

- Crianças e adultos.

Fórmula para o Líquido:

- 3 copos grandes com água
- 1 copo pequeno de detergente
- 2 colheres de sopa de açúcar



Materiais:

- 1 bacia.
- 2 varetas de madeira ou canudos de plástico.
- 2 pedaços de barbante grosso: um mais curto e outro mais comprido.

Como Preparar:

1. Amarre o primeiro barbante nas varetas, formando uma linha reta no alto.
2. Amarre o barbante mais comprido junto aos primeiros nós, formando um “U ” na parte inferior, como mostra o desenho.
3. Segure as varetas uma em cada mão. Mergulhe a formação de barbantes no sabão. Retire e brinque com bolas incríveis.

ATIVIDADES

1- Responda com atenção:

- a) Qual é o título do texto? _____
- b) Qual o número de participantes? _____
- c) Qual é a fórmula do líquido? _____

MATEMÁTICA

1- Divida os conjuntos:

a) Em 2 partes iguais:



$10 : 2 = \underline{\quad}$
porque $2 \times 5 = 10$

b) Em 5 partes iguais :



$10 : 2 = \underline{\quad}$
porque $5 \times 2 = 10$

c) Em 3 partes iguais:



$12 : 3 = \underline{\quad}$
porque $3 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2- Verifique como podemos agrupar as 16 bolachas para fazer pacotes iguais e complete.



- a) Pacotes de 2 bolachas \longrightarrow $16 : 2 = 8$ pacotes e sobram 0 bolacha.
 b) Pacotes de 3 bolachas \longrightarrow $16 : 3 =$ ___ pacotes e sobram ___ bolacha.
 c) Pacotes de 4 bolachas \longrightarrow $16 : 4 =$ ___ pacotes e sobram ___ bolachas.

• ATIVIDADE DO DIA 06/10/2020 – TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

1- Encontre dezesseis nomes de profissionais que estão escondidos e pinte-os de cores diferentes.



2- Separe esses nomes observando a letra G:

G + consoante	GA – GO – GU	GE – GI	GUE – GUI



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
MATEMÁTICA**

1- Resolva com atenção:

a) Uma escola tem 500 alunos, destes 249 são meninas e o restante são meninos. Quantos meninos estudam nesta escola?

R:

b) Marina ganhou 150 balas e resolveu dar 70 para seus amigos, com quantas balas Marina ficou?

R:

2- Resolva as operações com atenção!

$$\begin{array}{r} 406 \\ - 203 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 482 \\ - 217 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 632 \\ - 506 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 803 \\ - 185 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 530 \\ - 93 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 900 \\ - 200 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 371 \\ - 204 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 468 \\ - 359 \\ \hline \end{array}$$

• **ATIVIDADE DO DIA 08/10/2020 – QUINTA-FEIRA**

LÍNGUA PORTUGUESA

1- Escreva as palavras na cruzadinha:



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2- Escreva as palavras da cruzadinha, separando-as em sílabas:

1- _____

6- _____

2- _____

7- _____

3- _____

8- _____

4- _____

9- _____

5- _____

10- _____

MATEMÁTICA

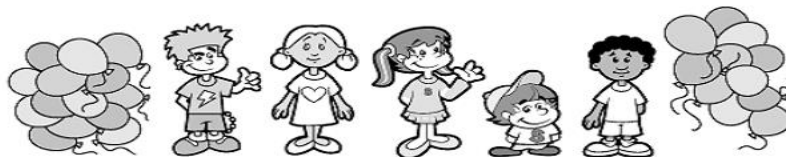
1-Resolva com atenção:

a) Reparta, em partes iguais 16 peixes em 4 aquários.



Em cada aquário haverá ___peixes.

b) Distribua em partes iguais, 25 balões entre 5 crianças.



Cada criança receberá _____ balões.

• **ATIVIDADE DO DIA 09/10/2020 – SEXTA-FEIRA**

LÍNGUA PORTUGUESA

Ortografia



<p>A letra S vem no começo da palavra. (Som de S) sabão salgado</p>	<p>A letra S vem depois de consoante. (Som de S) cansado diversão</p>	<p>A letra S vem no meio da palavra, entre vogais. (Som de z) casa mesa</p>	<p>O SS vem no meio da palavra, entre vogais. (Som de S) grosso permissão</p>
---	---	---	---



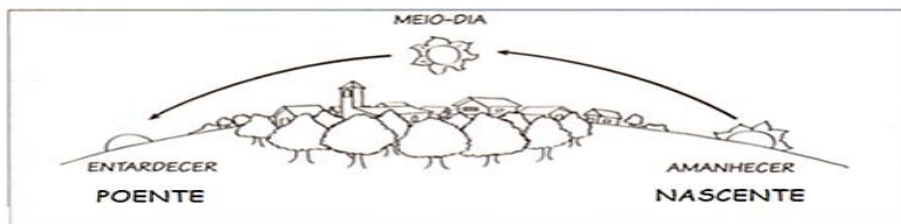
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1- Observando as regras acima, complete as palavras do texto com S ou SS .

Domingo, depois do almoço, fizemos um pa___eio maravilho___o. O percur___o era longo, mas a ___ubidas e descidas eram man___as. Ninguém ___e can___ou. Durante o trajeto, conver___amos sobre vários a___untos. Principalmente ___obre o concur___o de jograis. Cada um pen___ava e dava a sua impre___ão. O que atrapalhou um pouco foi o An___elmo com aquela to___e que não pa___ava de jeito nenhum.

CIÊNCIAS

Ciencias : Movimento aparente do sol



Durante o dia surge, pela manhã, o sol na direção **leste**, que também chamamos de **nascente** e ao longo do dia percebemos que o sol muda sua posição, sendo que ao final do dia, ele se põe na direção **oeste**, que pode ser chamada de **poente**.

Essa mudança de posição do sol, parece que é ele que se move e a Terra fica parada, porém, é a terra que se movimenta em torno de si mesma durante aproximadamente 24 horas, causando o movimento aparente do sol.

O movimento que a Terra faz é chamado de **rotação**, no qual a Terra gira em torno dela mesma, gerando o dia e a noite.

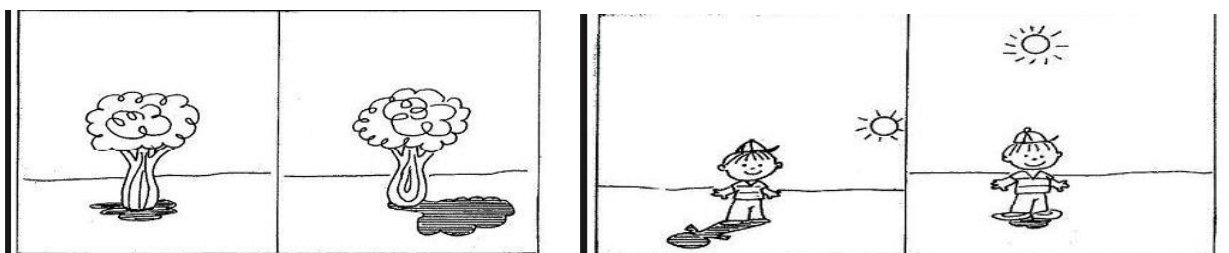
ATIVIDADES

1- Complete as frases de acordo com o texto apresentado.

O sol surge na direção _____, chamado de _____.

O sol se põe na direção _____, chamado de _____.

2- No dia a dia, vemos sombras de plantas, construções, além da sombra do nosso corpo. Observe:



Marque um x na resposta certa.

() O menino acha que essa mudança ocorreu porque a terra se movimentou fazendo o movimento de rotação.

() O menino acha que essa mudança ocorreu porque a árvore é que mudou de posição.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO**

PROFESSORAS: GREICE – MATUTINO
ANGÉLICA- VESPERTINO

ALUNO(A): _____ TURMA: 3º _____
COMPONENTE CURRICULAR: ARTES

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 A 09 DE OUTUBRO – 2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

- MEUS BRINQUEDOS E MINHAS BRINCADEIRAS
- TEMA: ARTISTA NACIONAL IVAN CRUZ COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS BIDIMENSIONAIS OU TRIDIMENSIONAIS TENDO COMO REFERENCIA OBRAS E OBJETOS ARTÍSTICOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

PR.EF15AR23.S.1.15 RECONHECER E EXPERIMENTAR, EM PROJETOS TEMÁTICOS, AS RELAÇÕES PROCESSUAIS ENTRE DIVERSAS LINGUAGENS ARTÍSTICAS.

PR.EF15AR.N.2.03 REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS, TENDO COMO REFERÊNCIA, NÃO COMO MODELO, OBRAS DE ARTE OU OBJETOS ARTÍSTICOS DE ALGUNS DIFERENTES PERÍODOS (PRÉ-HISTÓRIA À CONTEMPORANEIDADE, SEM A OBRIGATORIEDADE DE SER LINEAR) PARA COMPREENDER O CONCEITO DE BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS DA PROFESSORA, REALIZANDO AS ATIVIDADES COM MUITO ATENÇÃO E CAPRICHOS.
- ACESSE AOS LINK ABAIXO PARA CONHECER UM POUCO MAIS SOBRE O ARTISTA:
- <https://youtu.be/tz1vUetSeSq>
- <https://youtu.be/dhhc6xx0nSc>
- <https://youtu.be/LLRvo9Ovt2A>

ARTE

❖ **ATIVIDADE DA SEMANA: REGISTRO DA BRINCADEIRA FAVORITA**

IVAN CRUZ

O ARTISTA PLÁSTICO NASCEU EM 1947, NO SUBÚRBIO DO RIO DE JANEIRO E BRINCAVA PELAS RUAS DE SEU BAIRRO, COMO TODA CRIANÇA.

APESAR DE GOSTAR MUITO DA ARTE, IVAN CRUZ FEZ FACULDADE DE DIREITO, MAS NUNCA DEIXOU DE LADO A PINTURA. EM 1986 PASSOU A DEDICAR-SE SOMENTE AOS SEUS QUADROS E ESCULTURAS.

EM 1990, PINTOU SEUS PRIMEIROS QUADROS COM TEMAS DE SUA INFÂNCIA, MAIS PRECISAMENTE SUAS “BRINCADEIRAS”. SUAS OBRAS FAZEM MUITO SUCESSO EM TODO O PAÍS E EXTERIOR.

IVAN CRUZ DIZ: “A CRIANÇA QUE NÃO BRINCA, NÃO É FELIZ; AO ADULTO QUE QUANDO CRIANÇA NÃO BRINCOU, FALTOU-LHE UM PEDAÇO NO CORAÇÃO”.



- AGORA PENSE UM POUQUINHO EM TODAS AS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ CONHECE E GOSTA DE BRINCAR EM CASA, NA RUA OU NA ESCOLA.
- FAÇA UM LINDO DESENHO DA SUA BRINCADEIRA FAVORITA, A QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE BRINCAR, USE E ABUSE DA SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO.
- PEÇA PARA ALGUÉM FOTOGRAFAR E MANDAR NO PRIVADO PARA A PROFESSORA DE ARTE.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS.

- CADERNO OU FOLHA SULFITE;
- BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR.

IMPORTANTE

- LEMBRANDO SEMPRE DE:
- COLOCAR O **NOME** E A **DATA** NAS ATIVIDADES E FAZÊ-LAS COM CAPRICHOS;



**Prefeitura de
Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- **ORGANIZAR E GUARDAR** TODAS ELAS, PARA LEVÁ-LAS À ESCOLA ASSIM QUE RETORNARMOS OU CONFORME COMBINADO.

REALIZE A ATIVIDADE NESTA FOLHA.



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

**PROFESSORAS: ANDRÉIA TORREZAN
MARIA VILMA FAGUNDES**

ALUNO(A): _____ TURMA: 3º ANO _____

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 A 09/10/2020.

**1- O QUE VAMOS APRENDER:
ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.**

**2 - PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:
CONSCIENTIZAÇÃO DA IMPORTÂNCIA DA ALIMENTAÇÃO ADEQUADA PARA TERMOS UMA VIDA SAUDÁVEL.**

ANTES VAMOS AQUECER E ALCANÇAR

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=IjNOOMMU6PQ](https://www.youtube.com/watch?v=IjNOOMMU6PQ) – GINÁSTICA PARA CRIANÇAS

3-COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

NA SEMANA PASSADA, NÓS ASSISTIMOS O VÍDEO DO DOUTOR SAÚDE, ONDE FOI MOSTRADO A NÓS, DICAS IMPORTANTES PARA AJUDAR A TER UMA VIDA MAIS SAUDÁVEL. - ENTENDEMOS QUE PRECISAMOS DE PELO MENOS - **3 REGRAS DE OURO.**

1. HÁBITOS DE HIGIÊNE; 2 - BOA ALIMENTAÇÃO; 3- EXERCÍCIO FÍSICO.

- QUANDO FALOU DA SEGUNDA REGRA – 02 – BOA ALIMENTAÇÃO – O DR SAÚDE FALOU DE DIFERENTES – GRUPOS DE ALIMENTOS QUE NOS AJUDA EM NOSSO DESENVOLVIMENTO – VOCES ESTÃO LEMBRADOS ?? -
- VAMOS ASSISTIR NOVAMENTE ESSE VÍDEO – E PRESTAR BEM ATENÇÃO QUANDO ELE FALAR DA SEGUNDA REGRA.
- VEJA O VIDEO - [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=GG7Z-0SY-XU&T=243S](https://www.youtube.com/watch?v=GG7Z-0SY-XU&T=243S)

CLASSIFICAÇÃO DOS ALIMENTOS:

- 1- ALIMENTOS ENERGÉTICOS;
- 2- ALIMENTOS CONSTRUTORES;
- 3- ALIMENTOS REGULADORES.

**VOCÊ CONHECE A PIRÂMIDE ALIMENTAR ??
ELA NOS AJUDA A CONHECER E DIFERENCIAR OS ALIMENTOS.**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

<p>Energéticos Extras Óleos e Gorduras: use moderadamente Doces e Açúcares: use moderadamente</p>	
<p>Construtores Leites e derivados: 2 a 3 porções diárias Leguminosas: 1 porção diária Carnes, Feijão e Ovos: 1 a 2 porções diárias</p>	
<p>Reguladores Frutas: 3 a 5 porções diárias Verduras: 4 a 5 porções diárias</p>	
<p>Energéticos Pães e Massas: 5 a 9 porções diárias Tubérculos e Raízes: 5 a 9 porção diária Cereais: 5 a 9 porções diárias</p>	

DATA: __/__/__

TÍTULO: _____

ROTEIRO _____

- VAMOS VER O QUE VOCÊ ENTENDEU DE UMA BOA ALIMENTAÇÃO!
- ESCREVA NO QUADRO ABAIXO – QUAIS OSTIPOS DE ALIMENTOS QUE INGERIMOS.

	1	2
<u>Alimentos Energéticos</u>		
<u>Alimentos Construtores</u>		
<u>Alimentos Reguladores.</u>		



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORAS: ALINE JANAINA QUINHONE DA SILVA

DAIANE APARECIDA DE JESUS OLIVEIRA

ALUNO(A): _____

TURMA: 3º ANO _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 A 09 DE OUTUBRO DE 2020.

ÁUDIO DA PROFESSORA	Olá querido(a) aluno(a)! Ouça o áudio da professora para entender como realizar a atividade.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	Repertório lexical relacionado aos Meses do Ano – <i>Months of the year.</i>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Conhecer e compreender, com apoio da professora, o significado de palavras que nomeiam os dias da semana, as quais servirão de subsídio para a aquisição do próprio repertório lexical.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Assista ao vídeo de sugestão, repita os Meses do Ano em Inglês e Português com a professora e faça o exercício de escrever os Meses do Ano em Inglês na ordem correta.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Vamos escrever o nome completo, a turma, a data e fazer o exercício de escrever os Meses do Ano em Inglês na sequência correta.

SUGESTÃO DE VÍDEO:

- Meses do ano em inglês – Disponível em:
https://www.youtube.com/watch?v=M_EYwJvTlvM

Date: October, _____, 2020



MONTHS OF THE YEAR

Meses do ano

January	Janeiro	July	Julho
February	Fevereiro	August	Agosto
March	Março	September	Setembro
April	Abril	October	Outubro
May	Maio	November	Novembro
June	Junho	December	Dezembro

EXERCISE

- 1- Write the Months of the Year in correct order (Escreva os Meses do Ano na ordem correta).

January	
March	
July	
October	
August	
February	
June	
December	
November	
April	
September	
May	